



RASGOS DE IDENTIDAD

1. MISIÓN Y VISIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

1.1. MISIÓN

El Colegio Milagrosa – Las Nieves es una escuela católica, dirigida por las Hijas de la Caridad, que inspira su acción educativa en el Evangelio y en el espíritu de sus fundadores: Vicente de Paúl y Luisa de Marillac. Basa sus esfuerzos en la integración social de los alumnos, la sensibilización por los necesitados y la valoración del saber como medio para servir mejor a los demás.

En colaboración con las familias proporcionamos una educación integral de los alumnos desde una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo. Para ello:

- Atendemos a la diversidad ofreciendo una enseñanza adecuada a cada alumno según sus necesidades educativas y su ritmo de aprendizaje, preocupándonos especialmente por los más débiles en su nivel económico, capacidad intelectual u otro tipo de limitación.
- Damos respuesta a una acción educativa en valores, humanos y cristiano-vicencianos, educando para la libertad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia, el amor y la paz.
- Empleamos una metodología abierta, flexible, actualizada, en mejora permanente, que conduce al desarrollo de capacidades, competencias curriculares, hábitos de trabajo y destrezas intelectuales, logrando un buen nivel educativo.
- Cuidamos la acción tutorial y la orientación, potenciando la motivación y el estímulo de los alumnos para que lleguen al máximo desarrollo de sus posibilidades, de forma que estén preparados para su inserción responsable en la sociedad.

Para dar calidad y coherencia a esta acción educativa contamos con un equipo de profesores y colaboradores cercanos a las necesidades de alumnos y familias, y cuidamos la convivencia en el Centro como condición indispensable para crear un clima de trabajo, sencillez, alegría y confianza.

1.2. VISIÓN

Queremos ser un Centro:

- Capaz de adaptarse a los cambios sociales, en el que los documentos institucionales (Proyecto Educativo, Carácter Propio, Proyecto de Dirección, Proyecto Curricular...) tienen carácter operativo, sencillo, de



Colegio Milagrosa – Las Nieves

fácil interpretación, concisos, conocidos y llevados a la práctica por todos.

- En el que los acuerdos tomados en los distintos órganos (Claustro, Departamentos, Equipo directivo...) se llevan a cabo sistemáticamente.
- En el que se trabaja de forma coordinada y en equipo, y en el que todos cumplen responsablemente sus funciones.
- Donde la convivencia está basada en el autocontrol, el respeto, la libertad y cumplimiento de las normas, las cuales han sido asumidas y consensuadas por todos y que permiten una resolución eficaz de los conflictos.
- En el que la atención personalizada con el apoyo de las familias es una realidad y desarrolla una acción tutorial eficaz que prepara para la toma de decisiones de los alumnos de cara al futuro.
- Que se preocupa de incorporar las nuevas tecnologías y la enseñanza de los idiomas y que cuenta con un equipo de profesores que trabajan por innovar la metodología y adaptarla a las necesidades del proceso de aprendizaje de los alumnos. El equipo de profesores se somete a una evaluación docente que garantiza la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- En el que los padres se implican en la vida del mismo, programando y participando en las actividades culturales y lúdicas, asistiendo a las reuniones y encuentros. Existe una política de complicidad con las familias para conseguir un buen desarrollo de las capacidades de sus hijos.
- Que se preocupa por conseguir en sus alumnos el crecimiento y la maduración en la fe que les lleve a una implicación en la defensa y ayuda de los más desfavorecidos de la sociedad al estilo vicenciano.
- Que colabora y abre sus puertas a diferentes instituciones, despertando en los alumnos el compromiso social.

2. OBJETIVOS

1. Educación integral

- Conseguir el desarrollo armónico de todas las dimensiones del alumno: física, intelectual, afectiva, social y trascendente, según el proceso evolutivo, para que lleguen al máximo de sus posibilidades.

2. Atención a la diversidad:

- Conseguir a través de la educación personalizada, la acción tutorial y la orientación, una verdadera atención a la diversidad, para que lleguen a ser personas abiertas, respetuosas de la pluralidad étnica, cultural, religiosa, capaces de integrarse en la sociedad de su tiempo.

3. Compromiso social

- Conocer y analizar nuestra sociedad plural con sentido crítico para comprometerse por la justicia y promoción de los más necesitados a través de acciones concretas.

4. Relaciones cercanas y de colaboración

- Potenciar un ambiente educativo fraterno en el que se vivan los valores de sencillez, apertura, confianza, acogida y alegría.

5. Educación en la fe

- Integrar armónicamente fe y conjunto de saberes, valores, actitudes, de modo que nuestra misión prioritaria, desde la gestión y administración del Centro, sea la transmisión de la fe a toda la Comunidad Educativa.
- Potenciar la formación y profundización en la fe de los miembros de la Comunidad Educativa.
- Acompañar a los alumnos en su proceso de maduración en la fe, a través de la organización de grupos de pastoral.

6. Educación para el ocio

- Ofertar actividades lúdicas, artísticas, deportivas, etc. más allá del horario lectivo, que ayuden a la Comunidad Educativa a abrirse a un mundo de dimensiones cada día más amplias.

7. Técnicas de la Información y la Comunicación al servicio de la educación

- Utilizar los medios de información y comunicación para facilitar el desarrollo de las competencias de los alumnos, haciendo prevalecer los valores personales, éticos y relacionales sobre lo meramente técnico.

8. Evaluación sistemática

- Diseñar instrumentos que permitan evaluar de manera sistemática la acción educativa, para lograr una mejora continua.

3. PRINCIPIOS EDUCATIVOS

3.1. Individualización

Cada persona presenta características propias, que le configuran como persona irrepetible, lo que exige del educador un esfuerzo por aceptar a cada uno como es, exigirle de acuerdo a sus posibilidades y valorar sus aspectos positivos.

3.2. Socialización

Basado en la dimensión social que tiene toda persona y a la que hay que prestar atención. Por el principio de socialización, el alumno/a completa su formación, aprende a discernir ideas y vivencias al contrastarlas con el grupo. Siente la necesidad de los otros y aprende a valorarlos y respetarlos. Él mismo se estima y valora al comprobar que sus aportaciones enriquecen al grupo.

3.3. Autonomía

Por principio de autonomía el alumno/a llega a ser una persona libre y responsable:

- Libre, al ser él mismo, tener sus propias ideas y sus propios criterios, de forma que la manipulación no tenga cabida en la trayectoria de su vida.
- Responsable, de manera que sea capaz de tomar decisiones desde la libertad interior, que le capacite para aceptar lo mismo sus éxitos que sus fracasos con serenidad y valentía, luchando por la superación diaria para ser útil a los demás.

3.4. Unidad

Los agentes de la educación que intervienen en el proceso educativo (familia, colegio, sociedad) deben coincidir en el fin que pretenden alcanzar: lograr la persona íntegra.

3.5. Universalidad

Toda educación debe ser integral atendiendo a la dimensión individual, social y trascendente de la persona.

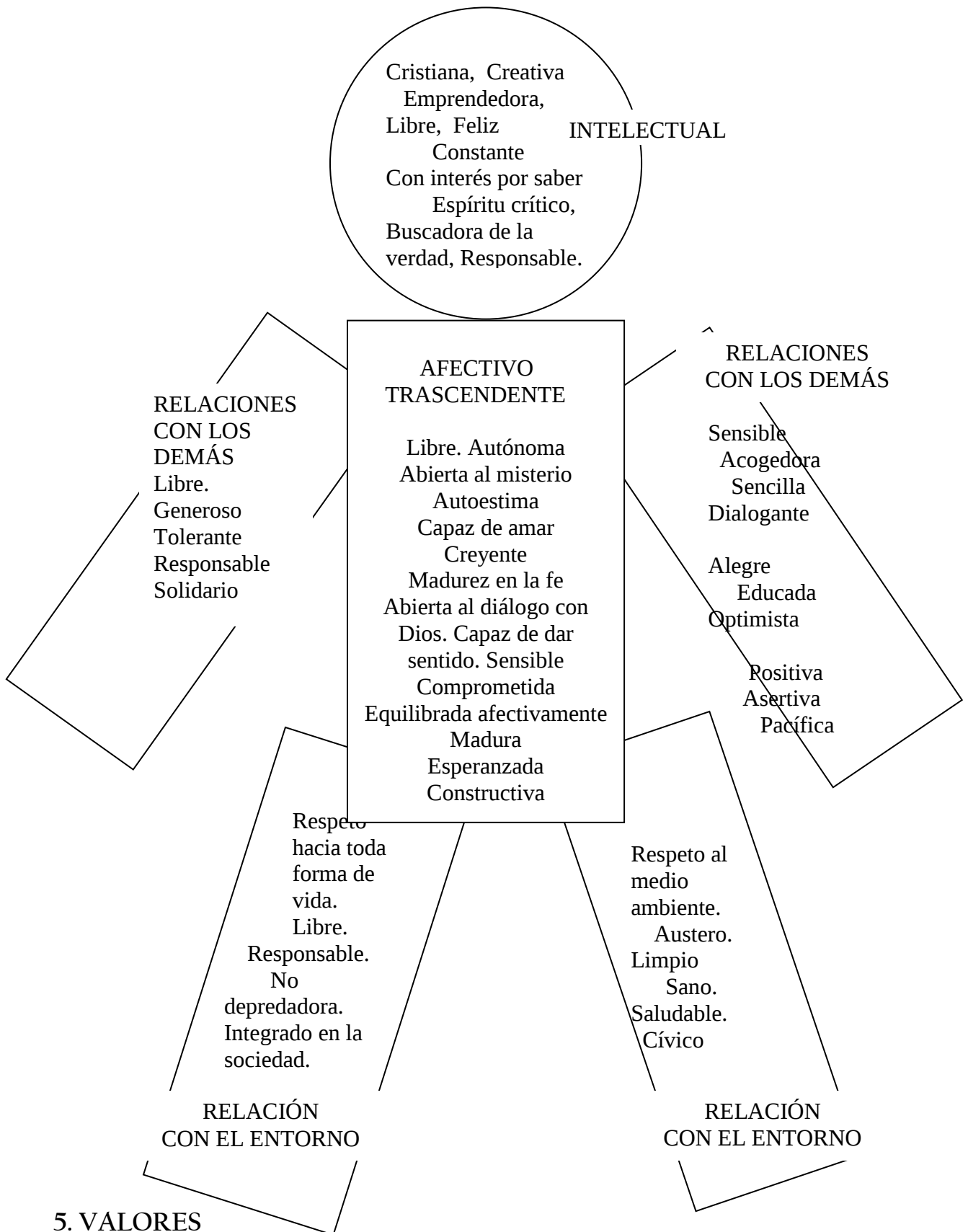
3.6. Constructivismo

El alumno es el constructor de su propio saber, partiendo de sus conocimientos y de su experiencia, y busca los métodos apropiados de investigación.

3.7. Significatividad

Integración de los conocimientos en la experiencia personal del alumno.

4. TIPO DE PERSONA QUE QUEREMOS EDUCAR



5. VALORES

VALORES	ACTITUDES
1. Salud física y mental, bienestar	Cuidado e higiene del cuerpo. Higiene mental en relación a lo que ven y a lo que leen. Prevención de enfermedades, adicciones, accidentes, etc. Cuidado en la dieta alimentaria. Hábitos saludables en sus actividades y tiempo de ocio.
2. Sensibilidad	Atención a lo que nos rodea y aprender a valorarlo. Empatía con el otro en diferentes situaciones. Valoración de los gestos de ayuda. Elección del momento y la palabra oportuna
3. Espíritu crítico	Apertura. Búsqueda de la verdad. Análisis reflexivo y autónomo de la realidad. Objetividad. Capacidad de selección.
4. Creatividad	Búsqueda de caminos nuevos. Innovación. Aprender a aprender. Convertir la dificultad en oportunidad.
5. Autoestima	Comprensión, aceptación y valoración de uno mismo. Reflexión sobre las propias posibilidades. Aceptación de las limitaciones.
6. Libertad	Autonomía personal. Valentía para elegir responsable y respetuosamente.
7. Sinceridad	Transparencia, honradez y coherencia en el hablar y en el actuar.
8. Sencillez	Apertura, acogida y cercanía en las relaciones con los demás.
9.- Responsabilidad.	Cumplimiento del deber. Asumir las consecuencias de los propios actos. Fidelidad ante los compromisos adquiridos
10. Paz	Apertura al diálogo. Mediación en la resolución de conflictos No violencia, respeto, tolerancia. Con paciencia y templanza. Con prudencia.
11. Justicia	Equidad: Dar a cada uno lo que le corresponde.

	Caridad: justicia más amor.
12. Servicio, disponibilidad	Atención a las necesidades de los demás Cesión de propio tiempo a favor de los demás Altruismo Entrega personal
13. Opción por los más débiles.	Participación en campañas de solidaridad. Atención a los más necesitados. Adecuación de las estructuras de centro para ofrecer más a quien más lo necesite.
14. Respeto	Aceptación de la opinión de los demás. Apertura a las diferencias (religión, sexo, cultura, clase social, ideas...) Aceptación de los demás como son. Cuidado del entorno. Valoración y cuidado de la vida.
15. Trascendencia	Búsqueda de la verdad. Descubrimiento de Dios en las cosas de cada día. Valoración al hermano como imagen de Jesús.

6. CRITERIOS METODOLÓGICOS

“Los principios inspiradores del estilo educativo de la Escuela Vicenciana animan la acción educativa basada en una pedagogía abierta, flexible y constructiva que se adapta a las necesidades de los alumnos y que incorpora las innovaciones didácticas que la calidad educativa exigen”
(Carácter Propio)

- Optamos por una metodología abierta y flexible, conectada con la vida, y lúdica, que despierte el entusiasmo e interés por saber.
- Potenciamos la motivación, el estímulo y el trabajo tanto personal como en equipo, base del crecimiento personal, y orientamos a los alumnos para que se autoestimen, descubran sus aptitudes y acepten sus limitaciones.
- Potenciamos el aprendizaje significativo, constructivo y globalizador que desarrolle todas las capacidades del alumno.
- Partimos de los conocimientos que tiene el alumno y de su experiencia y, utilizando, cuando nos sea posible, un aprendizaje por descubrimiento.



Colegio Milagrosa – Las Nieves

- Preparamos a los alumnos para la vida, enseñándoles a comprender, valorar y utilizar con espíritu crítico las nuevas formas de expresión y tratamiento de la información.
- Verificamos la calidad de la educación y adecuación del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la evaluación continua.
- Favorecemos la reflexión personal y la actitud crítica, introduciendo en las diferentes áreas y materias el diálogo fe-cultura.
- Valoramos y estimulamos la formación cristiana del profesorado y de los demás miembros de la Comunidad Educativa. Nos esforzamos en la formación permanente de nuestra práctica educativa, para realizar una programación coherente y armónica.
- Ayudamos a descubrir y a potenciar las capacidades físicas, intelectuales, afectivas, comunicativas y trascendentes a través de la motivación, el estímulo, el trabajo como base del crecimiento personal y la utilización de las nuevas tecnologías.
- Ayudamos a los alumnos a hacer un uso adecuado de las Nuevas Tecnologías haciéndoles ver que bien utilizadas son una buena herramienta de trabajo.
- Proyectamos la educación más allá del aula a través de actividades que complementen la acción educativa.
- Fomentamos el respeto a la vida y la defensa al medio ambiente.
- A través de las materias intentamos que los alumnos adquieran las competencias básicas necesarias para su formación.
- Valoramos la convivencia y potenciamos las relaciones de cooperación entre compañeros y los hábitos de comportamiento democrático
 - Con actividades que potencien las relaciones personales.
 - A través de consenso en la elaboración de las normas y mediante compromiso para cumplirlas
 - Favoreciendo el trabajo en equipo.
- Potenciamos la participación directa del alumnado estableciendo, tanto a nivel de centro como dentro del aula, formas de organización que lo favorezcan:
 - Asociación de alumnos
 - J.M.V
 - Responsables de las campañas.
- Valoramos lo positivo del trabajo realizado como fuente de motivación y autoestima y animamos a los alumnos al trabajo bien hecho, al estudio y a la ayuda mutua.
 - Valorando la constancia
 - Comunicación con las familias a través de plataforma Educ@mos, observaciones de las notas, anotaciones diarias,...